



Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ»



Утверждаю

Генеральный директор Баранова Е.А.

«24» февраля 2021 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной организацией

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Данное самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ» (краткое наименование – Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, в соответствии с приказом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ» от «02» февраля 2021 г. № 4/3-СО.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ» (далее – Организация) создана с целью ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов, совершенствования их профессиональных знаний и деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, освоения прогрессивного опыта и расширения спектра практических умений и навыков в области экологической, промышленной безопасности, охраны труда, строительства, проектирования, инженерных изысканий.

Полное наименование Организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ».

Сокращенное наименование – Институт повышения квалификации «ПРОФЕССИОНАЛ».

Организация имеет статус юридического лица.

Адрес (место нахождения) юридического лица: 101000, г. Москва, ул. Покровка, д. 1/13/6, стр. 2

Телефон (495) 21-21-449

Сайт Организации: www.professional-ipk.ru. E-mail: info@professional-ipk.ru.

Генеральный директор Организации – Баранова Евгения Александровна.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1127799021547 присвоен свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 77 № 014327724 от 09.10.2012 г. Решение о государственной регистрации принято 02 октября 2012 г. учетный № 7714054474 Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве.

Идентификационный номер налогоплательщика 7701168981, КПП 770101001. Дата постановки на учет 09 октября 2012 в налоговом органе по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по г. Москве. Свидетельство о постановке на учет серия 77 № 014327725.

Устав Организации утвержден Заседанием Правления Протокол № 1 от «04» сентября 2012 г. Изменения в Устав в связи с изменением адреса (места нахождения) юридического лица, изменением данных об Учредителе, приведение Устава в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены Решением Правления Протокол № 2 от «20» ноября 2014 г.

Учредителем Организации являются физические лица: Баранова Евгения Александровна.

Отношения между Учредителями и Организацией определяются действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы 06 июля 2015 г. № 036329, Организация реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти города Москвы в части их компетенции, Уставом Учреждения, а также локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования;
- ✓ Положением об организации учебного процесса;
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правилами приема на обучение по программам ДПО;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка для слушателей;
- ✓ Положением об оплате труда, премировании и дополнительных выплатах для сотрудников;
- ✓ Положением о порядке применения дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Положением о нормативах учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ Положением о методической группе и ее работе;
- ✓ Должностными инструкциями работников;
- ✓ приказами директора;
- ✓ протоколами Правления и др.

Образовательный процесс организован в помещениях, закрепленных за Организацией на праве аренды. Организации выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве № 77.02.19.000.М.006615.10.17 от 06 октября 2017 г.

Для проведения практических занятий обучающимся предоставляется учебно-материальная база в соответствии с заключенными Организацией договорами аренды помещений.

Организация питания обучающихся осуществляется в Организации (комната 202).

Трудовые отношения работников регулируются трудовым законодательством и Уставом Учреждения.

Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников Учреждения определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и Организацией регламентируются Уставом, Положением об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования, Положением об оказании платных образовательных услуг, Правилами внутреннего распорядка

для слушателей, Положением об организации учебного процесса, приказами Генерального директора, протоколами заседания экзаменационной комиссии, договорами об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам обучения, другими локальными актами.

2. Система управления образовательным Учреждением

В соответствии с Уставом, Положением об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Организация самостоятельна в формировании своей структуры.

Порядок формирования и срок полномочий органов управления Организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации устанавливаются учредительными документами и осуществляются на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом Организации является Правление. Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

- ✓ утверждение Устава Правления, изменений и дополнений, вносимых в него;
- ✓ определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- ✓ установление схемы внутреннего управления;
- ✓ определение процедуры назначения Генерального директора и его компетенции;
- ✓ утверждение годового отчёта;
- ✓ создание филиалов и открытие представительств;
- ✓ участие в других организациях;
- ✓ утверждение на должность Генерального директора Организации и досрочное освобождение его от занимаемой должности;
- ✓ реорганизация и ликвидация Организации.

Исполнительным органом Организации является Генеральный директор, который осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен высшему органу управления Правления. Срок полномочий Генерального директора - 3 года.

К компетенции Генерального директора Организации относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Правления, а именно:

- ✓ без доверенности действует от имени Организации, представляет его интересы;
- ✓ обеспечивает выполнение решений Правления;
- ✓ распоряжается в установленном порядке имуществом Организации, заключает договоры, в том числе трудовые контракты, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета;
- ✓ является распорядителем средств, заработанных Организацией;
- ✓ вносит предложения Правлению по штатам и структуре Организации, и условиям оплаты труда работников Организации;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Организации;
- ✓ определяет должностные функции работников;
- ✓ утверждает учебные планы и программы;
- ✓ организует контроль за работой обучающихся, проведением занятий, зачетов, экзаменов преподавателями;
- ✓ осуществляет зачисление, выпуск, отчисление обучающихся;
- ✓ рассматривает предложения по вопросам сотрудничества с предприятиями, организациями, учреждениями, в том числе и зарубежными, вступление в ассоциации, объединения;
- ✓ принимает решение о командировках, включая заграничные деловые поездки;
- ✓ представляет Организацию во всех учреждениях, предприятиях и организациях, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Права и обязанности Генерального директора определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Организации и трудовым договором, заключённым с директором.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, положениями Организации и договорами с заказчиками и/или слушателями, определяющими уровень, вид дополнительной профессиональной программы, сроки обучения и другие условия.

Учреждение осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам **повышения квалификации и профессиональной переподготовки**. Основной контингент слушателей – руководители и специалисты организаций промышленного и строительного комплекса различных форм собственности.

В 2020 году Учреждение реализовало 42 программы повышения квалификации объемом от 40 до 200 часов и 15 программ профессиональной переподготовки объемом от 256 до 1010 часов. Форма обучения – очно-заочная или заочная.

Код	Наименование учебной программы	Количество часов
1.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72
2.	Промышленная, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность гидротехнических сооружений» для предаттестационной подготовки	72
3.	Аэродромное электро-светотехническое и радиотехническое обеспечение полётов	72
4.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	72
5.	Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	72
6.	Деятельность по обращению с отходами I-IV класса опасности	112
7.	Деятельность по проектированию зданий и сооружений на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах, включая объекты использования атомной энергии	140
8.	Измерение параметров шума и вибрации, напряженности электрического поля и индукции магнитного поля в инженерных изысканиях	
9.	Инженерно-экологические изыскания	72
10.	Инженерно-геологические изыскания и инженерно-геотехнические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектов	140
11.	Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства и реконструкции объектов капитального строительства, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	140
12.	Инженерно-геодезические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	140
13.	Инженерно-экологические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	140
14.	Инструктор массового обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	72
15.	Маркшейдерское дело	72
16.	Маркшейдерское дело. Современные методы ведения маркшейдерских работ	72
17.	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт установок пожаротушения, пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации	72
18.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
19.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	112
20.	Обеспечение экологической безопасности на предприятии	72
21.	Обучение должностного лица, ответственного за обеспечение транспортной	40

	безопасности транспортных средств в субъекте транспортной инфраструктуры	
22.	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	72
23.	Организация и проведение технического обслуживания медицинской техники	102
24.	Основы физической защиты радиоактивных источников, пунктов хранения радиоактивных веществ	72
25.	Охрана труда для руководителей и специалистов	40, 72
26.	Повышение квалификации руководителей и специалистов пожарных подразделений	72
27.	Подготовка проектной документации объектов капитального строительства. Проектирование зданий и сооружений, в том числе проекты мероприятий по охране окружающей среды	140
28.	Право технического руководства горными работами при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	72
29.	Подготовка специалистов неразрушающего контроля. Радиационный контроль (РК)	72
30.	Подготовка специалистов неразрушающего контроля. Ультразвуковой контроль (УК)	72
31.	Проектирование зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	140
32.	Промышленная безопасность на предприятии (по отраслям)	72
33.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	72
34.	Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов	72
35.	Современные методы ведения маркшейдерских работ	72
36.	Специалист, ответственный за эксплуатацию лифтового оборудования	72
37.	Современные требования по обеспечению безопасности при ведении работ в области использования атомной энергии	72
38.	Техническая эксплуатация зданий, многоквартирных домов (МКД) и сооружений	72
39.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	72
40.	Экологический аудит	72
41.	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	72
42.	Электроснабжение аэропортов	130
43.	Горное дело	502,
44.	Маркшейдерское дело	502, 1010
45.	Нефтегазовое дело	502
46.	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	256
47.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	502
48.	Охрана труда	256, 502
49.	Пожарная безопасность	256, 502
50.	Право ответственного ведения буровых работ	256
51.	Промышленная безопасность	256, 502
52.	Промышленное и гражданское строительство	520
53.	Руководитель физкультурно-спортивной организации	256
54.	Технология эффективности продаж	256
55.	Техносферная безопасность	502
56.	Управление персоналом	256
57.	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	502

Каждая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает в себя: описание программы, её цели и задачи, сроки освоения, планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции, составленные в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методы обучения, требования к уровню подготовки, учебный план, образцы заданий для итоговой аттестаций, список нормативных документов и учебной литературы.

При разработке дополнительных профессиональных программ учитываются: нормы действующего законодательства в РФ, содержание методических и учебных пособий; требования организаций – заказчиков образовательных услуг; материальные и информационные возможности Организации; новейшие отечественные и зарубежные достижения.

Проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

По программам и отдельным тематикам разрабатываются и обновляются комплекты учебно-программной документации.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией. В состав комиссии по итоговой проверке знаний входят не менее 3-х человек. Решение комиссии о прохождении итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца (удостоверения о повышении квалификации) фиксируется в протоколе заседания комиссии по проверке знаний.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения за 2020 год

№	Показатель	Количество, чел.	Процентное соотношение, %
1	Всего обучающихся	451	100
1.1	в том числе с применением электронного обучения	0	0
1.2	в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	451	100
2	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
2.1	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	4	0,9
2.2	Промышленная, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность гидротехнических сооружений» для предаттестационной подготовки	12	2,7
2.3	Аэродромное электро-светотехническое и радиотехническое обеспечение полётов	15	3,3
2.4	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	1	0,2
2.5	Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	2	0,4
2.6	Деятельность по обращению с отходами I-IV класса опасности	3	0,7
2.7	Деятельность по проектированию зданий и сооружений на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах, включая объекты использования атомной энергии	1	0,2
2.8	Измерение параметров шума и вибрации, напряженности электрического поля и индукции магнитного поля в инженерных изысканиях	1	0,2
2.9	Инженерно-экологические изыскания	2	0,4
2.10	Инженерно-геологические изыскания и инженерно-геотехнические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектов	1	0,2
2.11	Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства и реконструкции объектов капитального строительства, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	1	0,2

2.12	Инженерно-геодезические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	1	0,2
2.13	Инженерно-экологические изыскания, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	1	0,2
2.14	Инструктор массового обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	1	0,2
2.15	Маркшейдерское дело	12	2,7
2.16	Маркшейдерское дело. Современные методы ведения маркшейдерских работ	6	1,4
2.17	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт установок пожаротушения, пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации	2	0,4
2.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	53	11,8
2.19	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	4	0,9
2.20	Обеспечение экологической безопасности на предприятии	7	1,6
2.21	Обучение должностного лица, ответственного за обеспечение транспортной безопасности транспортных средств в субъекте транспортной инфраструктуры	2	0,4
2.22	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	1	0,2
2.23	Организация и проведение технического обслуживания медицинской техники	7	1,6
2.24	Основы физической защиты радиоактивных источников, пунктов хранения радиоактивных веществ	1	0,2
2.25	Охрана труда для руководителей и специалистов	1	0,2
2.26	Повышение квалификации руководителей и специалистов пожарных подразделений	2	0,4
2.27	Подготовка проектной документации объектов капитального строительства. Проектирование зданий и сооружений, в том числе проекты мероприятий по охране окружающей среды	2	0,4
2.28	Право технического руководства горными работами при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	1	0,2
2.29	Подготовка специалистов неразрушающего контроля. Радиационный контроль (РК)	1	0,2
2.30	Подготовка специалистов неразрушающего контроля. Ультразвуковой контроль (УК)	1	0,2
2.31	Проектирование зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах	8	1,8
2.32	Промышленная безопасность на предприятии (по отраслям)	1	0,2
2.33	Радиационная безопасность и радиационный контроль	193	42,8
2.34	Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов	2	0,4
2.35	Современные методы ведения маркшейдерских работ	20	4,5
2.36	Специалист, ответственный за эксплуатацию лифтового оборудования	4	0,9
2.37	Современные требования по обеспечению безопасности при ведении работ в области использования атомной энергии	1	0,2
2.38	Техническая эксплуатация зданий, многоквартирных домов (МКД) и сооружений	2	0,4
2.39	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	2	0,4
2.40	Экологический аудит	22	4,9
2.41	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	1	0,2
2.42	Электроснабжение аэропортов	11	2,4
2.43	Горное дело	1	0,2
2.44	Маркшейдерское дело	4	0,9

2.45	Нефтегазовое дело	1	0,2
2.46	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2	0,4
2.47	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	1	0,2
2.48	Охрана труда	5	1,1
2.49	Пожарная безопасность	4	0,9
2.50	Право ответственного ведения буровых работ	1	0,2
2.51	Промышленная безопасность	3	0,7
2.52	Промышленное и гражданское строительство	2	0,4
2.53	Руководитель физкультурно-спортивной организации	1	0,2
2.54	Технология эффективности продаж	1	0,2
2.55	Техносферная безопасность	5	1,1
2.56	Управление персоналом	1	0,2
2.57	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	1	0,2
3	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
3.1	Обучающиеся по очной форме с применением ДОТ	9	2,0
3.2	Обучающиеся по очно-заочной форме с применением ДОТ	80	17,7
3.3	Обучающиеся по заочной форме с применением ДОТ	362	80,3
4	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
4.1	Обучающиеся государственных и муниципальных учреждений	5	1,1
4.2	Обучающиеся коммерческих организаций	411	91,1
4.3	Обучающиеся - физические лица	35	7,8
5	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
5.1	Обучающиеся со средним профессиональным образованием	21	4,7
5.2	Обучающиеся с высшим образованием	430	95,3

На качество подготовки обучающихся обращается большое внимание на всех этапах образовательного процесса. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечивать эффективный контроль за освоением программного материала.

Содержание выпускных квалификационных работ по профессиональной переподготовке отражает современное состояние и основные направления развития науки по профилям соответствующих дополнительных профессиональных программ.

При осуществлении оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям программ профессиональной переподготовки проводится анализ результатов итоговой аттестации по показателю среднего балла. Для исчисления среднего балла анализируются протоколы заседаний комиссий по итоговой проверке знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2020 год

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во обучающихся, чел	Оценки «удовлетворительно»		Оценки «хорошо»		Оценки «отлично»		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Горное дело	1	0	0	1	100	0	0	4
2	Маркшейдерское дело	4	0	0	4	100	0	0	4
3	Нефтегазовое дело	1	0	0	1	100	0	0	4
4	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2	0	0	2	100	0	0	4
5	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	1	0	0	1	100	0	0	4
6	Охрана труда	5	0	0	5	100	0	0	4

7	Пожарная безопасность	4	0	0	4	100	0	0	4
8	Право ответственного ведения буровых работ	1	0	0	1	100	0	0	4
9	Промышленная безопасность	3	0	0	3	100	0	0	4
10	Промышленное и гражданское строительство	2	0	0	2	100	0	0	4
11	Руководитель физкультурно-спортивной организации	1	0	0	1	100	0	0	4
12	Технология эффективности продаж	1	0	0	1	100	0	0	4
13	Техносферная безопасность	5	0	0	5	100	0	0	4
14	Управление персоналом	1	0	0	1	100	0	0	4
15	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	1	0	0	1	100	0	0	4

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года. Основным языком, на котором ведется обучение, является русский язык.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ✓ Положением об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования;
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка для слушателей;
- ✓ Правилами приема на обучение по программам ДПО;
- ✓ Положением о нормативах учебной нагрузки обучающихся
- ✓ приказами директора;
- ✓ протоколами заседания комиссии по проверке знаний;
- ✓ дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно;
- ✓ календарным учебным планом;
- ✓ расписанием занятий по дополнительным профессиональным программам.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка обучающихся проводится по очной с применением ДОТ, очно-заочной с применением ДОТ, заочной с применением ДОТ, электронной форме обучения, групповым и индивидуальным формам обучения. Сроки освоения образовательных программ регулируются Положением о нормативах учебной нагрузки обучающихся.

Для ведения образовательного процесса в Организации установлены следующие основные виды проведения занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Сроки, формы и методы обучения определяются Организацией в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Календарный график учебных занятий по очной и очно-заочной формам составляется на год, утверждается Генеральным директором Организации и доводится до сведения заинтересованных лиц.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Генеральным директором Организации.

Обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота для обучающихся в Учреждении – день самостоятельной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность одного занятия равняется 2 академическим часам и составляет 1 час 30 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут. Перерыв для питания обучающихся (обеденный перерыв) составляет 40 минут.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса. Во время обучения осуществляется организационно-методическая и техническая поддержка по телекоммуникационным каналам связи или посредством сети «Интернет» (электронной почте e-mail).

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «зачет/незачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Образовательный процесс в Организации осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие профильное образование.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме экзамена или зачета.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

5. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию в российских учреждениях, участвуют в научно-технических конференциях и выставках. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

Все преподаватели владеют современными информационными и педагогическими технологиями обучения, внедряя их в образовательный процесс, разрабатывая программы, проекты, презентации.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатель	Количество	Процентное соотношение, %
1	Численность педагогических работников, всего	11	100
2	Численность работников, всего	12	100
2.1	Укомплектованность штата	12	100
2.2	Вакансии	0	0
3	Из общей численности работников (из строки 2):		
3.1	руководящие работники	2	16,6
3.2	преподаватели	2	16,6
3.3	административно-хозяйственный персонал	8	66,8
4	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
4.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	0	0
4.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2	16,7
4.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9	83,3
5	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
5.1	педагогические работники, имеющие высшее образование	11	100
5.2	педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	0	0
5.3	педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	0	0
6	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
6.1	педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1	9,1
6.2	педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	5	45,5
6.3	педагогические работники, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0	0
7	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
7.1	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской деятельности 1-5 лет	3	27,3
7.2	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской дея-	5	45,5

	тельности 5-10 лет		
7.3	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской деятельности свыше 10 лет	3	27,2
8	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
8.1	педагогические работники, по числу полных лет менее 40	5	45,5
8.2	педагогические работники, по числу полных лет 40 - 60	3	27,25
8.3	педагогические работники, по числу полных лет свыше 60	3	27,25

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Организации собран учебно-методический материал, пакет дополнительных профессиональных программ и учебных планов для повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучающихся.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека Организации состоит из различных видов изданий по дополнительным профессиональным программам её отдельным тематикам, представленным как в электронном, так и в печатном виде:

- ✓ законодательные и нормативно-правовые акты РФ;
- ✓ отечественные стандарты;
- ✓ учебные и методические пособия, правила, инструкции;
- ✓ книги, соответствующие профилю изучаемой программы;
- ✓ технические описания и схемы;
- ✓ наглядные пособия.

Электронная библиотека своевременно обновляется и дополняется.

Задача библиотечного фонда – оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и административных работников в соответствии с их информационными запросами.

Информационное обеспечение, внедрение новых информационных технологий – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Информационно-образовательная среда Организации позволяет создать условия для:

- ✓ информационно-методической поддержки учебного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинга и фиксации хода и результатов учебного процесса;
- ✓ внедрения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ дистанционного взаимодействия всех участников учебного процесса.

Для успешного овладения изучаемых дисциплин обучающимся предоставляется доступ в электронную образовательную среду (портал дистанционного обучения).

В Организации имеется доступ к ip-телефонии (3 абонентских номера), а также доступ к сети Интернет, осуществляется передача сообщений электронной почтой. Организован беспроводной доступ к сети Internet, осуществляемый посредством Интернет-центра с точкой доступа Wi-Fi, коммутатором и 2-портовым хостом.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база в целом по Организации характеризуется следующими показателями. Общая площадь оснащенных помещений 188 м² по адресу: 101000, г. Москва, ул. 8-ая Текстильщиков, д. 8. Помещения принадлежат Учреждению на правах аренды.

На все используемые площади получены санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 77.02.19.000.М.006615.10.17 от 06 октября 2017 г. и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 020666 от 30 октября 2017 г.

Питание обучающихся обеспечено в учебной организации по адресу: г. Москва, ул. 8-ая Текстильщиков, д. 8, комн. 202.

Все учебные классы оснащены мебелью и оборудованы современными техническими средствами обучения.

Организация располагает следующей офисной и мультимедийной техникой, необходимой для нормального функционирования электронной информационно-образовательной среды:

- ✓ персональный компьютер в сборе: системный блок + монитор (20 шт.);
- ✓ МФУ ч/б SAMSUNG SCX – 3400 Series (2 шт.);
- ✓ МФУ HP LaserJet Enterprise P3015DN (1 шт.);
- ✓ Ноутбук 15.6" LENOVO ThinkPad G505s;
- ✓ флип-чаты (2 шт.);
- ✓ Доска настенная маркерная (5 шт.);
- ✓ сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением и увеличение возможностей информационного обмена как внутри Организации, так и внешних Internet контактов, а также модернизация учебных и административных помещений в соответствии с наиболее прогрессивными мировыми стандартами.

Источниками финансирования Учреждения являются средства от поступлений за оказание платных образовательных услуг.

Доходы от деятельности (оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации) составили:

2017 год – 21 965 600,00 руб.
 2018 год – 28 584 000,00 руб.
 2019 год – 26 706 000,00 руб.
 2020 год – 24 305 000,00 руб

Доходы от деятельности Организации направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на заработную плату персонала, развитие и укрепление материально-технической базы Организации, совершенствование библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, поддержание высокого уровня

8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	417/92,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	34/7,5
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	78
1.4.1	Программ повышения квалификации	56
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	22

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	5,2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/ 55,0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации <u>дополнительного профессионального образования</u>	39
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24 305 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 209,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 209,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,46 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,46 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	28
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1200
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

9. Общие выводы

Проведенное самообследование организационно-правового обеспечения, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы Организации позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Для реализации образовательной деятельности в Организации имеется в наличии необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- 2) Система управления образовательной Организацией. Существующая структура и система управления Организацией достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативной и организационно-распорядительной документацией, Уставом Организации.
- 3) Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Все образовательные программы, реализуемые в Организации, соответствуют требованиям части 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработаны с учетом правил организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499. Следует отредактировать и обновить дополнительные профессиональные программы по профессиональной переподготовке в соответствии с новыми профессиональными стандартами. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

- 4) Организация учебного процесса. Основные показатели деятельности Организации соответствуют установленным нормативам, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне организации образовательного процесса и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся.
- 5) Кадровое обеспечение. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Организация имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по стажу и квалификации.
- 6) Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Необходимо продолжить работу по обеспечению каждой образовательной программы актуальными законодательными и нормативно-правовыми актами, профильной технической и экономической литературой, периодикой и учебно-методическими материалами, созданию и совершенствованию электронных образовательных ресурсов.
- 7) Материально-техническая база. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой обеспечения реализуемых образовательных программ. Учебные классы и административные помещения оснащены современным оборудованием и учебными пособиями. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Вместе с тем, подлежит дальнейшему развитию материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий; требуется улучшение условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.